الوحدة التعليمية: الترتيب\_المجالات\_القيمة المطلقة

الميدان التعليمي: التـــحلــيل

**✍ ثانوية: بـــلـعكرمي عبد القادر**

**✍ السنة الدراسية: 2024-2025**

**✍ المستوى: أولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا.**

**✍ المـــــــــــــــدّة:02 ســــا**

الموضوع: **القــــيمة المــطــلـقــة**

**⮰ المكتسبات القبلية**: مفاهيم عامة حول الأعداد، الترتيب في مجموعة الأعداد الحقيقية، حساب المسافة.

**⮰ الكفاءات المستهدفة:☜ كتابة عبارة تشمل رمز القيمة المطلقة على شكل عبارة مكافئة لها بدون رمز القيمة المطلقة**

**⮰ المراجع المستعملة: المنهاج، الوثيقة المرفقة، دليل الأستاذ، التدرج والتوزيع السنوي، منتديات التعليم، الكتاب المدرسي.**

**المــدّة**

**المحتــــوى المعرفي**

**المراحل**

**15 د**

**🕕**

**☜ مناقشة نشاط مقترح:**

مستقيم عددي مزوّد بمعلم. 

**➀** علّم على المستقيم العددي النقط  ذات الفواصل  على الترتيب.

**➁**  أ) احسب المسافات .

ب) قارن بين  و  ، ماذا تستنتج؟

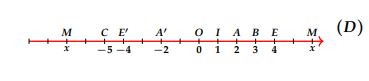
**➂** حدّد موضع أو مواضع النقطة  من المستقيم  حيث 

**➃**  نقطة من  فاصلتها العدد الحقيقي .

1. احسب المسافة  بدلالة  في حالة .
2. احسب المسافة  بدلالة  في حالة .

**☜ مناقشة النشاط:**

**➀** تعليم النقط على المستقيم العددي



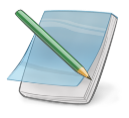
**➁ أ) حساب المسافات:**

لدينا: ،  ،  ،  .

**نعلم أنّ:** لحساب المسافة بين نقطتين من مستقيم مزوّد بمعلم نحسب الفرق بين أكبر فاصلة وأصغرها لهاتين النقطتين.

|  |  |
| --- | --- |
| حساب : | حساب: |

**مرحلة التحضير**



**مرحلة**

**التعلّم**

**و**

**الاكتساب**

|  |  |
| --- | --- |
| حساب | حساب |

ب) **المقارنة بين  و :**

لدينا:  يكافئ: 

**الاستنتاج:**

 يعني أنّ النقطتان  و متناظرتان بالنسبة إلى النقطة، كما نلاحظ أنّ فاصلتاهما متعاكستان.

**➂ تحديــد موضع أو مواضع النقطة** **على المستقيم العددي** **حيث:** : **لـــــديـنـا:**

**بما أنّ**   **فإنّ**  لأنّ 

للنقطة  موضعين على يمين النقطة أو على يسار النقطة بحيث تحتفظ بنفس المسافة 4.

**➃ حساب المسافة**  **بدلالة**  :

* في حالة  ( عدد حقيقي موجب):



* في حالة  ( عدد حقيقي سالب):



**☜** نقوم بضم النتيجتين في نتيجة أو علاقة واحدة باستعمال رمز رياضياتي جديد هو

القيمة المطلقة لعدد حقيقي:



**15 د**

**🕕**

**15د**

**🕘**

**مرحلة**

**التعلّم**

**و**

**الاكتساب**

**مرحلة**

**التعلّم**

**و**

**الاكتساب**

**15د**

**🕕**

1. القيمة المطلقة لعدد حقيقي:

من التعريف نستنتج أنّه:

إذا كان  فإنّ:  إذا كان  فإنّ: 

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**نــتـائـج:**

1. بما أنّ المسافة موجبة فإنّه من أجل كل من : 
2. من أجل كلّ عدد حقيقي: 

 ، 





**🕬 تـنـبـيـه:**

 ليس عددا سالبًا دومًا.

* **تــعـريـف:**

 عدد حقيقي،  نقطة من مستقيم مزوّد بمعلم فاصلتها، القيمة المطلقة للعدد  هي المسافة  ونرمز لها بالرمز.

ونكتب 

**أمـــثــلة:**

**15 د**

**🕕**

**15د**

**🕕**

* **خــــواص:**

بفـــرض و عددين حقيــقـيـين لـــــــــــــــديـــنا:

* 
* 
* 
*  مع 
*  (المتباينة المثلثية)
* العدد ومعاكسه لهما نفس القيمة المطلقة: 
*  لأنّ: 
* 
*  ومنه: 

**☜ ملاحـــظــة:**

* الحالة العامة:

 عبارة جبرية و  عدد حقيقي

نكتب  دون رمز القيمة المطلقة:



* مثال01:  عدد حقيقي

كتابة دون رمز القيمة المطلقة حيث: 

إذا كان:  فإنّ: 

**مرحلة**

**الاستثمار**

**و**

**الإدماج**

**أمـــثـلة: ** عدد حقيقي

المتباينة المثلثية تصبح  عندما يكون العددان  و من نفس الاشارة.